107學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案

臺南市天主教聖功女子高級中學-多元適性探索營隊

壹、 依據：107學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案。

貳、 目的：

1.辦理多元學科的探索營隊，提供社區國中學生學術探索營隊課程，幫助社區國中學生了解高中各類學科課程的進行，並幫助國中學生了解高中職的就學環境，讓國中學生能適性探索未來就學的方向。

2.到國中學校辦理營隊課程，提供地處偏遠，交通不便的國中學生了解高中課程。

3.結合環境教育，透過營隊課程培養學生對環境愛護的素養

參、 參加人數：每梯次30人。

肆、 活動對象：臺南市國中學生。

伍、 活動費用：免費。

陸、 報名方式: 請至線上報名https://goo.gl/forms/gF1ivQ80wvgx8F603,額滿為止。

柒、 活動地點：臺南市天主教聖功女子高級中學。

捌、 營隊課程提供接駁車(台南火車站至本校接送)，如有學校團體報名者，可洽本校聯絡人安排接駁車。

玖、 營隊課程可到國中端開課，如有意合作之國中友校，可與本校聯絡，聯絡人：學務處黃育庭主任，06-2740126 分機220。

壹拾、 課程日期與活動內容如下：

日期	上課時間	營隊名稱	營隊課程介紹
1/6	8：30-9：00 報到 9：00-12：00 課程進行	北園漫步	觀察能力的訓練與培養，是科學研究的第一步，本課程以地理的角度出發，帶領學生漫步於聖功所在的北園地區，進行實地踏查。 透過地圖、學習單的引導，了解「北園」大小事，

	12：00-12：30 綜合座談		如柴頭港溪的地形特色、合院式傳統建築及五營信仰等，希望以此為本，讓學生也能發揮觀察力，對自己的家園有更深入的了解及認同感。
日期 未定	13：00-13：30 報到 13：30-17:00 課程 17：00-17：30 綜合座談	府城記憶- 閱讀臺南	艾爾文·托夫勒：「21 世紀的文盲，將不是那些不會寫字和閱讀的人，而是那些無法學習、不願學習和不重新學習的人。」而閱讀力、表達力是重要的自我學習能力，透過文字、圖像，從閱讀中能開拓視野，建立適應生活能力，並能發現問題，進而解決問題。 「府城記憶」課程目標是培養學生的閱讀力，「閱讀台南」，帶領學生閱讀名家對台南書寫作品，不僅讓學生更瞭解在地特色，也增進閱讀能力。
12/16	8：30-9：00 報到 9：00-12：00 課程進行 12：00-12：30 綜合座談	蜂蠟布製作	歷史與生物其實也與生活息息相關，歷史學科與生物學科也可跨科結合變得不一樣，邀請生物科與歷史科教師共同講座，介紹蜜蜂與植物的生態，了解蜂蠟使用的歷史沿革，並融入環境保護、減塑觀念，介紹蜂蠟布的使用方式，天然保鮮膜可減少製造對環境有害的圾垃，並建立學生愛護環境的環保觀念，最後實際製作蜂蠟布，並讓學生將成品攜回使用，將減塑觀念帶著走。

12/16	13：00-13：30 報到 13：30-17:00 課程 17：00-17：30 綜合座談	植物染製作	植物染歷史介紹，在沒有染劑的時期，如何運用植物來染色，主要運用生物課程認識植物，利用不同植物的特性，了解如何在布上染色，以動手做的方式來讓學生加深對植物的認識，生活中的植物不僅可以食用還可以是最天然的染色劑。 生物課程除了學科知識的學習，亦可轉變為生活中應用的小知識。
12/23	8：30-9：00 報到 9：00-12：00 課程進行 12：00-12：30 綜合座談	mBOT 機器人	「mBot」是 108 課綱中科技領域的機電整合與控制的初階版本課程，學生利用實際操作模組化機器車，自己動手做電子控制，改變零件以及接線方式，來改變車子的控制型態，如聲音感測、光影感測……等，電子電路原理因此看得見、摸得到，獲得立即回饋的成就感，學生透過兩次的課程進行，將會得到創意思考、科學精神、設計實驗、動手實作、工作態度、團隊合作等重要的能力。 透過模組化課程，能讓臺南二區合作學校的學生學習實際操作 AI 模組化機器人教材，學習到基本電學與常用電子零件、電子電路的設計與應用、簡單控制邏輯系統的應用

1/5	8：30-9：00 報到 9：00-12：00 課程進行 12：00-12：30 綜合座談	蜂蠟布製作	歷史與生物其實也與生活息息相關，歷史學科與生物學科也可跨科結合變得不一樣，邀請生物科與歷史科教師共同講座，介紹蜜蜂與植物的生態，了解蜂蠟使用的歷史沿革，並融入環境保護、減塑觀念，介紹蜂蠟布的使用方式，天然保鮮膜可減少製造對環境有害的圾垃，並建立學生愛護環境的環保觀念，最後實際製作蜂蠟布，並讓學生將成品攜回使用，將減塑觀念帶著走。
1/5	13：00-13：30 報到 13：30-17:00 課程 17：00-17：30 綜合座談	光之魔術	光之魔術 - 愛在心裡口難開，動手繪製「心愛的圖像」並置於水中，此圖像某一部分在水中猶如魔術般消失。藉此活動可探索魔術背後的光學基本原理（反射、折射、全反射）。
1/5	13：00-13：30 報到 13：30-17:00 課程 17：00-17：30 綜合座談	植物染製作	植物染歷史介紹，在沒有染劑的時期，如何運用植物來染色，主要運用生物課程認識植物，利用不同植物的特性，了解如何在布上染色，以動手做的方式來讓學生加深對植物的認識，生活中的植物不僅可以食用還可以是最天然的染色劑。 生物課程除了學科知識的學習，亦可轉變為生活中

			應用的小知識。
1/6	8：30-9：00 報到 9：00-12：00 課程進行 12：00-12：30 綜合座談	國際遊歷 世界行旅	課程一、國際遊歷 先透過「桌遊─大富翁環遊世界，誰是大 ENG 家?」的活動建立學生臺灣在地及世界各國的基本概念。教師首先將學生分成四人一組，各組在每一輪的活動中將會到達不同的城市或國家，並抽出一題與該地相關的題目，除了玩家組，其他組亦需作答，若玩家組答對，可得該領地並累積玩家積分，其他組則可以累積相對積分。此活動目的是藉由團隊合作及腦力激盪，讓學生從答題中累積本土與國際基本知識。 課程二、世界行旅 本堂課之目標為培養學生的英文表達力，教師在前半堂課先透過「Kahoot─江湖在走，視野要有」活動，從各個題目中帶出各國時事，讓學生對最近一年來之國內外重大要聞有所概念，並在活動之後加入針對時事議題的小組觀點討論及分享。
1/6	8：30-9：00 報到 9：00-12：00	翻轉幾何數學	學生在國三階段已接觸到許多幾何相關主題，但大多是侷限在書本或是黑板上所呈現，因此本課程希望藉由摺紙活動，將幾何圖形實物化，帶領學生實

	課程進行 12：00-12：30 綜合座談		際探索幾何圖形的原貌。經由動手摺製的過程，引導學生思考如何作圖，進一步分析幾何圖形的結構。