Best Education-KDP

2018 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎 簡章

一、活動宗旨

隨著科技的進步，知識越來越垂手可得，單有高知識不再和高競爭力劃上等號，還需加上思考與創新的能力，方能成為領域中的佼佼者。而學校教育面對此一趨勢，教學目標轉變，經營策略與教學方法也應隨之變革。事實上國際間教育革新早已行之多年，我國更是早將培養創造力作為教育政策的目標之一。本活動正是為了響應此趨勢，結合 KDP 國際教育榮譽學會（Kappa Delta Pi, International Honor Society in Education）榮譽會員國際授證，鼓勵學校經營者與教師求新求變，開創出教育界的嶄新氣象。

二、辦理單位

- ◆ 指導單位：教育部、臺北市政府教育局
- ◆ 主辦單位：臺北市立大學、KDP 國際教育榮譽學會臺灣分會
- ◆ 協辦單位：各縣市政府教育局/處、台灣多媒體創意教學協會

三、參加對象

全國各公私立高級中等學校、國民中小學及幼兒園之學校經營團隊或教學團隊，可跨校合作。
實習、代理、代課教師及學校一般行政人員皆可參加，但不得列為第一作者（方案代表人）。
學校經營創新類每件報名人數限 2～8 人；教學創新類每件報名人數限 1～5 人。
※為維護作品精緻性，以及決審賽程安排之考量，每人參賽方案不得超過 5 件（兩類合計，含團隊作品）。

四、獎勵方式

獎項	數量（每組別）	獎勵
標竿獎	1 組（由特優獎中評選出）	獎金 25,000 元商品禮券與獎狀（每人乙張）
特優獎	10%	獎金 10,000 元商品禮券與獎狀（每人乙張）
優等獎	30%	獎狀（每人乙張）
甲等獎	若干	獎狀（每人乙張）
佳作獎	若干	獎狀（每人乙張）

（一） 依據行政院經費報支之相關規定，獎金一律採商品禮券形式發放。

（二） 各獎項原則上按通過初審件數比例選出，具體獎勵名額得視參賽件數及成績由評審會議酌予調整。為維持得獎作品之水準，獎勵名額得從缺。

（三） 未於決審發表會發表，榮獲標竿獎及特優獎未出席頒獎典禮並上台領獎者，不予授獎。

（四） 學校經營創新類除獲獎者外，該學校亦頒予獎狀乙張。

（五） 商品禮券以獲獎團隊所有成員均分為原則，但因商品禮券以百元為單位，致無法均分時，按作者順序遞減(各獎項分配金額詳如附件八)。

（六） 建請各縣市政府教育局從優敘獎。

五、競賽主題（類組）

分為「學校經營創新」、「教學創新」兩類，各類分組如下：

S. 學校經營創新類：（請參考附件五「學校經營創新各組內涵說明」，以免歸類錯誤導致評分落差）

A. 校務經營與行政革新

B. 課程領導與教師專業發展

C. 學生多元學習與效能
D. 校園營造與資源運用

T. 教學創新類：（具體內涵可參考「九年一貫課程能力指標」）本國語文
A. 本國語文
B. 外國語文
C. 數學
D. 社會
E. 健康與體育
F. 藝術與人文
G. 自然與生活
H. 綜合活動
I. 幼兒教育
J. 特殊教育（含融合教育）

※單一組別報名件數未達 15 件會評估合併組別，原報名該組別之方案將以其「次要組別」作為參賽組別。（例如:○○○方案主要組別為「藝術與人文」，次要組別為「特殊教育」。若「特殊教育」組別報名件數未達 15 件，合併組別後，○○○方案則做為「特殊教育」組別參賽。）

六、辦理方式

（一）辦理時程(暫定)

步驟	項目	時程（2018 年）	作業事項	備註
1	**網頁公告徵件**	3 月初確認計畫書	活動網站:臺北市立大學進修推廣處 網頁 http://cee.utaipei.edu.tw/	
2	**初審報名**	4 月 2（一）起 4 月 30 日（一）止	掛號郵寄基本資料與摘要(含光碟)	摘要表限 2 頁以內,5MB 以內
3	**初審審查**	5 月 1 日（一）起 5 月 18 日（五）止	書面審查	
4	**公布初審結果**	5 月 21 日（一）	網頁公布初審審查結果	
5	**決審報名**	5 月 21 日（一）起 6 月 8 日（五）止	1. 繳交活動費用 2. 掛號郵寄方案全文三份(含光碟)及相關表單	全文最多 12 頁電子檔 10MB 內
6	**公布發表場次**	6 月 22 日(五)	若同時報名多組方案，為免發表場次衝突，請於 6 月 21 日(四)前來電告知，**一旦公布發表場次恕無法變動**。	
7	**決審審查**	7 月 2 日(一)起 7 月 13 日(五)止	舉行決審方案發表會(類組場次安排)	
8	**公布決審結果**	7 月 31 日（二）	網頁公布決審結果	
9	**頒獎典禮**	10 月 26 日（五）	舉行頒獎典禮及 KDP 國際教育榮譽授證	

※日後若有變更將公布於臺北市立大學進修推廣處網頁 http://cee.utaipei.edu.tw/，恕不另行個別通知。

（二）初審：

◆ 報名方式：2018 年 4 月 2 日（一）至 2018 年 4 月 30 日（一）上臺北市立大學進修推廣處網頁 http://cee.utaipei.edu.tw/ 下載相關表格，填寫報名資料(附

件一)，並於報名截止日前掛號郵寄基本資料表、方案摘要表及光碟片至 10048 臺北市愛國西路一號臺北市立大學進修推廣處（郵戳為憑）。

※ 方案參賽人員一經確定即不得更改。

※ 所有參賽資料之製作(名錄、獎狀等)以基本資料表資料為據，請務必確實查核。

◆ 評審方式：書面審查，由初審委員會審查書面資料，選拔入圍方案進入決審。

◆ 方案內容：

（1） 基本資料表與方案摘要表（附件一）：摘要請依格式填寫，限 2 頁(A4)以內（不含基本資料表）。

（2） 電子檔(繳交光碟片)：限 pdf 格式，5 MB 以內，與上述資料一併於初審報名截止日前掛號郵寄至臺北市立大學進修推廣處。

※ 本活動簡章及相關表單可於臺北市立大學進修推廣處網頁下載使用。

※ 方案若不符合相關格式規定(如頁數不得超過 2 頁)，視同審查不通過，並不另行通知。

◆ 公布初審結果：2018 年 5 月 21 日（一）公告於臺北市立大學進修推廣處網頁 http://cee.utaipei.edu.tw/，將不另行個別通知，請參賽者留意。

（三）決審

◆ 報名方式： 2018 年 6 月 8 日（五）下午 3 時 30 分前繳交活動費用及方案全文，確認資料繳交無誤，報名程序方為完成。

◆ 活動費用：每方案須繳交工本費NT$2000元及參賽者每位註冊費NT$500元。

1.付款方式：一律採ATM繳費方式繳費【自付ATM繳款手續費】

2.繳費程序：使用「ATM」繳款步驟

甲、至自動櫃員機「ATM」插入金融卡（IC金融卡）、輸入個人密碼

乙、選擇「繳費」

丙、輸入「銀行代號」請輸入012（台北富邦銀行）

丁、輸入「繳款帳號」(共16碼)與「繳費金額」

（為一虛擬帳號，待初審通過後活動網頁將公告繳款帳號與繳費金額）

戊、請將ATM收據正本黏貼於附件二上，連同方案全文，掛號郵寄至主辦單位。

※ 請於 2018 年 6 月8 日（五）下午 3 時 30 分前完成繳交活動費用手續，逾期視同棄權，請參賽者提前完成繳費作業。
（注意：當天下午 3 時 30 分後繳款帳號將會自動關閉，敬請參賽者務必於規定時間內 繳費方完成報名）

◆ 繳交內容：

1. 郵寄紙本：以下 4 項資料採掛號郵寄方式，寄至 10048 臺北市中正區愛國西路一號臺北市立大學進修推廣處（郵戳為憑），寄件人請註明方案及單位名稱（請將附件七黏貼於信封上）。

a. **繳費收據正本**（黏貼於附件二上）。

b. **切結書乙份**（附件三）：請詳細閱讀，並由方案代表者簽章。

c. **授權書乙份**（附件四）：請由方案代表者簽章。

d. **全文方案紙本三份**：請將基本資料表（附件一第一頁）作為方案封面使用，**方案全文限 12 頁內(A4)（含附件，不含基本資料表）**，字型請使用標楷體 12pt，行距

為單行間距。

2. 方案全文電子檔(繳交光碟片)：限 pdf 格式，10MB 以內，於決審報名截止日前與前述 4 項資料一併掛號郵寄至臺北市立大學進修推廣處。

- 評審方式：以現場發表方式審查，簡報形式不拘，以口頭說明或教學演示方式呈現皆可。※ 可藉圖文 PPT、教具或影音記錄執行過程等做輔助說明。
  ※ 每方案發表時間為 15 分鐘，評審 Q＆A 10 分鐘。
  （若有各類教材及補充書面資料請當天自行攜帶與會，毋須事先郵寄至主辦單位）
  ※ 發表教師必須是報名團隊內成員，不得有代發表者。
  ※ 暫定 7 月 2 日至 7 月 13 日為決審發表日，若有變動將提早公告於臺北市立大學進修推廣處網頁，敬請參賽者預先空出時間，以免無法出席。
  ※決審發表時間採電腦隨機分配，恕無法變動，以利審查順利進行。
  ※決審發表時間未出席發表者，視同棄權。
  ※決審賽程與地點日後公布於臺北市立大學進修推廣處網頁，將不再寄送紙本通知。
  ※決審發表會為維護競賽公平性，不開放他人（含其他參賽者）入內觀摩。
- 會場設備：發表會場有提供電腦、投影機與麥克風等一般設備，若需其他特殊設備或器材，請自行準備（**如需自接筆記型電腦，請自行攜帶連接線**）。
- 審查結果：按比例推選出標竿獎、特優獎、優等獎、甲等獎、佳作， 於 2018 年 7 月 31 日（二）公布決審審查結果於臺北市立大學進修推廣處網頁。

（四）頒獎典禮

- 頒獎典禮暫定於 2018 年 10 月 26 日（五）舉辦，頒發標竿獎及特優獎，地點與議程將於日後公布於臺北市立大學進修推廣處網頁。
- **標竿獎及特優獎頒獎當日請務必出席頒獎典禮並上台領獎，若未能出席並上台領獎，則取消其獎金與獎狀。**
- 得獎作品分享：
  - ✧ 主辦單位將安排獲獎者於頒獎典禮發表，請獲獎者務必配合。
  - ✧ 本次競賽獲得優等以上獎項之作品全文將燒錄成光碟，寄送給所有參賽者，以利優良方案之推廣。

七、評分標準

（一）	主題性：符合宗旨、主題明確	20%
（二）	創新性：內容具開創性、新穎性、豐富性、啟發性與特色性	30%
（三）	精緻性：清楚呈現創新策略或歷程的理念作法、結構完整、文字流暢有條理	25%
（四）	成效性：成果績效、評量設計、實用性	25%

八、注意事項

- 敬請注重智慧財產權，參賽作品若涉及抄襲或侵犯他人智慧財產權，所有法律責任由參賽者自行負責，並取消參賽資格。
- 曾獲 GreaTeach 或 InnoSchool KDP 國際認證獎之作品不得報名本競賽，若經查證屬實，將取消參賽資格。
- 每件作品限投單一組別，不得重複投稿。

- 得獎者所獲獎金應配合中華民國稅法繳交相關所得稅。
- 本活動如有未盡事宜，得隨時補充或修正，將以本校進修推廣處網頁最新公告為主，恕不另行通知。主辦單位對於活動內容及獎項保有修改及最後解釋之權利。

九、KDP（Kappa Delta Pi）國際教育榮譽學會簡介：

（一）KDP國際教育榮譽學會中文簡介

KDP 國際教育榮譽學會係美國 William Bagley 博士於 1911 年在伊利諾州立大學成立。學會設立旨在提高教育品質，並為獻身於教育事業的教育者提供相互聯繫和交流的平臺。KDP 自創立之初，就走在趨勢前端，開風氣之先，男女會員兼收，現今已由地方性學會發展為國際性組織，全球設有 572 個分會，共計 45000 多名會員。

KDP 採菁英政策，只吸收具有學術素養，並在教學行政及相關行業出類拔萃的教育人員，會員中人才輩出，歷史上知名人士如愛因斯坦（Albert Einstein）、皮亞傑（Jean Piaget）、杜威（John Dewey）、喬治華盛頓.卡弗（George Washington Carver）、艾莉諾.羅斯福（Eleanor Roosevelt）等均為 KDP 桂冠學者。

KDP 於 1980 年開始設立基金會，由基金/獎學金/計畫基金等等來支持學會活動。此外，KDP 每年提供 10 萬美元以上的獎學金，如卓越獎（Achieving Chapter Excellence Awards,簡稱 ACE Awards），教學表揚（Celebration of Teaching）等等，致力於促進會員職業生涯發展與教學成功，提升專業學識與學術發展，表彰並獎勵學術及專業成就，倡導教育價值及教育普及，並集結廣大的教育工作者，設立社區學院及國際分會，並招收一般會員，為一追求卓越的專業團體。(KDP 網址 http://www.kdp.org)

（二）KDP 國際教育榮譽學會英文簡介

Kappa Delta Pi, founded by Dr. William Bagley in 1911 at the University of Illinois, was established to foster excellence in education and promote fellowship among those dedicated to teaching. Pioneering from its beginning by initiating women as well as men, Kappa Delta Pi grew from a local chapter to the international organization it is today, comprising 572 chapters and more than 45,000 members.

Individually and collectively, Society members recognize and honor achievement, strive to a high degree of professional fellowship, leadership, and growth in the field of education, and serve their students and educational community.

The Society elects to membership only those individuals who have exhibited the ideals of scholarship, integrity in service, and commitment to excellence in teaching and its allied professions. We are proud to invite into membership the top 20 percent of those entering the education field, students seeking advanced degrees, as well as outstanding practicing teachers, professors, retired educators, and school administrators.

Once inducted into Kappa Delta Pi, members have access to various products and services that benefit them personally and professionally. Each and every day, this honor society provides the knowledge, encouragement, and recognition that people in the field of education need to succeed. It offers professional development conferences, publishes informative, noteworthy articles and books, recognizes academic

achievement and excellence in teaching, and promotes honor through community involvement, volunteerism, and service learning projects. The Kappa Delta Pi Educational Foundation annually awards more than $100,000 in scholarships and grants—all to support those who have accepted the responsibility to teach and nurture tomorrow's leaders.

Kappa Delta Pi represents a community of exceptional individuals committed to excellence in the most important profession of all, teaching! Educators join this community through a collegiate or professional chapter or as a member-at-large to connect with other dedicated educators. This organization collaborates and partners with other leaders in the field of education to further the profession, its practitioners, and it beneficiaries.

附件一：基本資料與摘要

Best Education-KDP

2018 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎

——學校經營創新類——

基本資料表

方案編碼	（註：主辦單位提供編號）
方案名稱	
主要組別	□SA.校務經營與行政革新　□SB.課程領導與教師專業發展 □SC.學生多元學習與效能　□SD.校園營造與資源運用
次要組別	□SA.校務經營與革新　□SB.課程領導與教師專業發展 □SC.學生多元學習與效能　□SD.校園營造與資源運用
參賽校別	□高級中等學校　□國民中學　□國民小學　□幼兒園
KDP 國際教育榮譽授證	若方案獲得優等獎以上獎項者可選擇申請 KDP 國際教育榮譽學會會員資格，另外獲得國際教育榮譽授證。加入 KDP 國際教育榮譽學會每年會費 NT$1500 元，俟獎項公布後再進行加入手續。

參賽成員	方案代表人	共同參賽者 成員二	共同參賽者 成員三	共同參賽者 成員四	共同參賽者 成員五
姓名					
參賽學校名稱					
參賽學校地址					
聯絡人	（可與方案代表人不同）				
聯絡市話					
聯絡人手機					
聯絡人電子信箱					

備註：表格若不敷使用，請自行增刪。

方案摘要表

一、學校經營創新主題與創新背景（如配合政策、教師或行政人員促發等）

二、學校經營創新之理念與作法

(一) 方案內涵（可參考附件五「學校經營創新各組內涵說明」）

(二) 創新策略

• 策略要點如下： (1)資源運用的創新策略（含人力、物力、經費）

(2)行政管理的創新策略（組織再造與行政效能的改善）

(3)決策的創新策略

(4)解決問題方法的創新策略

(5)其他

三、學校經營創新之績效（明確或可衡量）

（可參考附件六「成效參考指標」）

※請提供 3~5 個關鍵詞：_____、_____、_____、_____、_____。

※注意事項：

（1）字型請使用標楷體 12pt，行距為單行間距。

（2）作品可包含多元內容，例如表單、相關網站網址、照片等，供評審委員參考。

附件一：基本資料與摘要

Best Education-KDP

2018 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎

——教學創新類——

基本資料表

方案編碼	（註：主辦單位提供編號）
方案名稱	
主要組別	□TA.本國語文 □TB.外國語文 □TC.數學 □TD.社會 □TE.健康與體育 □TF.藝術與人文 □TG.自然與生活 □TH.綜合活動 □TI.幼兒教育 □TJ.特殊教育（含融合教育）
次要組別	□TA.本國語文 □TB.英文 □TC.數學 □TD.社會 □TE.健康與體育 □TF.藝術與人文 □TG.自然與生活 □TH.綜合活動 □TI.幼兒教育 □TJ.特殊教育（含融合教育）
參賽校別	□高級中等學校 □國民中學 □國民小學 □幼兒園
KDP 國際教育榮譽授證	若方案獲得優等獎以上獎項者可選擇申請 KDP 國際教育榮譽學會會員資格，另外獲得國際教育榮譽授證。加入 KDP 國際教育榮譽學會每年會費 NT$1500 元，俟獎項公布後再進行加入手續。

參賽成員	方案代表人（聯絡人）	共同參賽者成員二	共同參賽者成員三	共同參賽者成員四	共同參賽者成員五
姓名					
參賽學校					
聯絡人	（可與方案代表人不同）				
聯絡市話					
聯絡人手機					
聯絡人電子信箱					

備註：表格若不敷使用，請自行增刪。

方案摘要表

一、創新教學背景（如配合政策、學生促發等）

二、教學目的或能力指標

三、創新教學之理念與作法

(一) 創新策略（新穎的教學或針對舊教學方法的反省與改進等）

(二) 實施方式（步驟、歷程與問題解決等）

四、創意教學成效評估（明確或可衡量）

（可參考附件六「成效參考指標」）

※請提供 3~5 個關鍵詞：_____、_____、_____、_____、_____。

※注意事項：

（1）字型請使用標楷體 12pt，行距為單行間距。

（2）作品可包含多元內容，例如表單、相關網站網址、照片等，供評審委員參考。

附件二–繳費證明

Best Education-KDP

2018全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎

決審報名繳費證明黏貼單

方案編碼	
參賽類組	
方案名稱	
服務學校	
繳費人及聯絡電話	
收據抬頭	（繳費後本校將開立收據於決審發表會當日領取，敬請務必填寫清楚） 抬頭請填寫**學校全銜(學校正式名稱)**，以利收據抬頭開立無誤。
收據黏貼處	

附件三-切結書

Best Education-KDP

2018全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎

切結書

方案編碼	
參賽類組	
方案名稱	
服務學校	
參賽者	

切結事項：

1. 本方案確係本團隊所創作，未違反智慧財產之相關問題，且未曾以任何形式正式出版，如有不實，願負一切法律責任。
2. 本方案未曾獲得 GreaTeach 或 InnoSchool KDP 國際認證獎。
3. 本團隊已充分了解競賽辦法，並完全同意遵守所有規定。

若有違反上述事項或違規情事，願被取消參賽資格，決無異議。若獲得獎項，追回所得獎狀、獎金。

此致 Best Education-KDP 2018 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎主辦單位

臺北市立大學

立　書　人：_____所屬團隊（簽名/蓋章）
（方案代表人）

身份證字號：_____

立書日期　：107 年　月　日

附件四-授權書

Best Education-KDP

2018全國學校經營與教學創新KDP國際認證獎

授權書

方案編碼	
參賽類組	
方案名稱	
服務學校	
授 權 人	（方案代表人） 所屬團隊（簽名/蓋章）
被授權人	臺北市立大學
授權期限	自 2018 年 7 月 31 日至 2023 年 7 月 31 日止 （共五年）

一、 授權人同意將上述著作無償授權予臺北市立大學及本校認可之其他資料庫，得不限時間、地域與次數，以紙本、微縮、光碟或其他數位化方式重製、典藏、發行或上網，提供讀者基於個人非營利性質及教育目的之檢索、瀏覽、列印或下載，以利學術資訊交流。另為符合典藏及網路服務之需求，被授權單位得進行格式之變更。

二、 本授權為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。

此致

臺北市立大學

本方案代表人簽章：

填表日期：107 年　　月　　日

附件五

Best Education-KDP

2018 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎

學校經營創新各組內涵說明

一、校務經營與行政革新：推動優質行政運作，提升行政管理品質與效率，提升學校競爭力。

1. 學校校務基金的管理運用（如增進收入、妥善運用等），使經費運用符合學校理念，並能達到永續經營的目標。
2. 整合學校資源（含人力、物力資源），透過周延的系統規劃，達到資源運用最適化。
3. 建構健全的組織，或進行組織再造，提升校務行政的執行力與品質，提升組織績效。
4. 制定完善的學校制度，以利永續發展（如課程制度、安全防護與危機處理制度等）。
5. 建置優質的 e 化管理環境（如制度、設備、資源庫、人員資訊促養等。

二、課程領導與教師專業發展：課程與教學之行政領導，提供支持性的教學環境，並提升教師專業發展。

1. 完善學校課程組織，發展學校課程計畫，建立課程評鑑系統。
2. 提供教師成長與教學創新的支援環境與資源。
3. 建立能夠鼓勵教師進修的機制，提升教師專業知能與創新教學能力。
4. 鼓勵教師課程改革，進行創新教學。
5. 推動知識管理與分享，改善教師教學效能，增進學生學習成效，提升教育品質。

三、學生多元學習與效能：推動多元教學活動，培育全人發展的學生。

1. 培育學生特殊才能，並使之成為學校的特色（如鼓隊、宋江陣等才藝）。
2. 建構激發學生才能的多元環境，讓學生有充分的表現(如多元的練習、表演或健全的社團組織)。
3. 協助學生建立良好自我概念，認識自己的能力、性向及人格特質，藉由適當獎勵，讓學生肯定自我。

四、校園營造與資源運用： 規劃良好校園環境，善用社會資源，建立良性公共關係，提升學習效益。

1. 善用社區資源（如人力、物力、財力、文化素材、產業、社團、機構等），建置完整社區資料庫，以提升學生學習效能。
2. 營造社區公關，暢通支援互助管道，達到雙贏互惠成果（如提供資源共享、協助社區永續發展等）。
3. 鼓勵家長多元參與學校教育，促發互惠關係：提升家長素質與專業知能，結合家長組織的力量協助學校解決問題。
4. 架構學校學術研究網路，善加利用各類教學平台、研習分享機會，和他校形成夥伴關係。
5. 提升校園環境設計（含開放空間與教學環境），如安全校園、人文校園、自然校園、科技校園、藝術校園、健康校園等，輔助學習成效，並落實校園設施的管理維護。

附件六

Best Education-KDP

2018 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎
成效參考指標

◆ 學校經營創新類：

- 學校校務基金增加，減少資源浪費。
- 行政管理流程簡化效能提升，組織溝通流暢。
- 創新課程的設計與發表。
- 教師專業知能提升。
- 師生參與競賽或相關活動的成果。
- 校園知識使用效率與推廣成效。
- 提升學生學習信心與快樂適性學習指數。
- 學校團隊參與社區活動記錄。
- 家長對學校的支持表現。
- 夥伴學校良好互動交流。
- 校園環境對學生學習的效果。

◆ 教學創新類：

- 增進知識運用能力，如記憶、理解、活用、辨證知識的能力。
- 增進自我瞭解，養成學生自信心，發展個人潛能。
- 培養自我超越的素養，勇於挑戰，貫徹目標。
- 提升生涯規劃與終身學習能力。
- 培養欣賞、表現、審美及創作能力，且創作新穎細緻，技能正確熟練。
- 培養表達、溝通和分享的知能。
- 發展尊重他人、關懷社會的人文素養。
- 能夠接受他人意見及發表自己意見，增進團隊合作能力。
- 促進文化學習與國際瞭解。
- 增進規劃、組織與實踐的知能。
- 提升運用科技與資訊的能力，如收集、解讀、組織、應用資料的能力，並了解智慧財產觀念。
- 激發主動探索和研究的精神，如學生發問意願增強、主動精進學業能力。
- 培養獨立思考與創造性思考的能力，結合邏輯分析與聯想性思維。
- 培養解決問題的能力，能夠發現問題、找出關鍵、建立假設、評估與驗證。

附件七-決審寄件用信封封面

方案編碼：

方案名稱：

寄件人：

地址：□□□□□

電話：

收件人：10048 臺北市愛國西路 1 號

臺北市立大學 進修推廣處

＜Best Education-KDP 2018 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎--決審文件＞

繳交資料內容	數量	放置妥善請打∨
1.方案全文紙本資料	3	
2.電子檔光碟片	1	
3.繳費證明（附件二）	1	
4.切結書(附件三)	1	
5.授權書（附件四）	1	
注意事項: （1）以上資料請用大型信封裝置妥善，信封上面黏貼本頁，並請確實檢查資料完整。 （2）一袋一件方案，歡迎各學校報名多方案。		

各獎項商品禮券分配一覽表

◆ **標竿獎：25,000 元**

參賽人數	領取商品禮券之金額							
	第一作者	第二作者	第三作者	第四作者	第五作者	第六作者	第七作者	第八作者
1	25,000							
2	12,500	12,500						
3	8,400	8,300	8,300					
4	6,300	6,300	6,200	6,200				
5	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000			
6	4,200	4,200	4,200	4,200	4,100	4,100		
7	3,600	3,600	3,600	3,600	3,600	3,500	3,500	
8	3,200	3,200	3,100	3,100	3,100	3,100	3,100	3,100

◆ **特優獎：10,000 元**

參賽人數	領取商品禮券之金額							
	第一作者	第二作者	第三作者	第四作者	第五作者	第六作者	第七作者	第八作者
1	10,000							
2	5,000	5,000						
3	3,400	3,300	3,300					
4	2,500	2,500	2,500	2,500				
5	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000			
6	1,700	1,700	1,700	1,700	1,600	1,600		
7	1,500	1,500	1,400	1,400	1,400	1,400	1,400	
8	1,300	1,300	1,300	1,300	1,200	1,200	1,200	1,200