教育部國民及學前教育署

106學年度「國民中學分組教學試辦及成效評估計畫」共備教案徵稿實施計畫

壹、緣起

因應106學年度計畫擴大實施，為延續教師共備教案效益，爰辦理教案徵稿比賽，以利提升各縣市參與計畫之學校教師的共備意願。

貳、依據

教育部國民及學前教育署106學年度「國民中學分組教學試辦及成效評估計畫」。

參、主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學英語系

肆、目的

一、 針對學生不同的程度設計多元的教學活動，引起學生參與課程的興趣與動機。

二、 透過教師專業社群運作，實踐英語適性分組教學案例課程設計，提升英語教學效能。

三、 引導英語教師以英語適性分組教學作為課程設計之導引，增加學生活用英語的機會，拓展英語學習認知與視野。

四、 鼓勵英語教師發揮創意，精緻英語教學方法及評量策略，設計具有情境脈絡的英語教學方案。

五、 彙整優良英語適性分組教學案例，整合集體智慧，資源交流共享。

伍、參加對象：實施英語科適性分組教學計畫**(跨班級分組教學)**之

各國中英語教學團隊（含實習教師與代課教師）皆可自行組隊參加（每隊至少二人）。

陸、辦理時間與方式

(一) 甄選內容：

1. 依據英語文適性分組教學**(跨班級分組學習，如兩班三組分組方式)**做為課程設計的指引，設計實際可行之差異化教學教案，並於課堂實施過，且能直接或經修正建議後，作為宣導與推廣的教學資源。

2. 每份教案需具備補救教學（以下稱 C 組）與非補救教學（以下稱 B 組）之教學內容，以及教學影片燒製成光碟。

(二) 呈現方式：

1. 方案文本—B 組及 C 組教案文字總和以一萬字為限，超過一萬不列入審核，稿費則以八千字為上限；附件字數皆不列入計算（含學習單、自製講義、圖片文字等），若有缺件可補件。請勿在內文中呈現參賽者姓名及所屬縣市學校。內容應包含下列八部份：

(1) 英語適性分組教學課程設計教學案例主題名稱。

(2) 英語適性分組教學課程設計及實施之理念。

(3) 列出補救及非補救組教學方法之核心差異。

(4) 教師專業社群共同備課運作過程。

(5) 使用之教科書版本及單元（須註明出處）。

(6) 活動進行步驟：敘述該單元教案的授課節數及簡案說明，可針對其中一堂課做詳案敘述，無需每堂皆詳案說明，但 B、C 組之詳案需為同一教學主題（例如：文法、單字、句型、課文教學等），且具體呈現兩組教學之差異(例如:教學方法或教學內容之差異)。內容須

包含教學活動之進行過程、教學活動對應之能力指標、相關學習評量標準或評量內容等。

(7) 實施成效：以學生的學習歷程或學習成長的成效評估，探討實施後之成效，檢附照片及相關成果檔案（如學生學習單、作業等）。

(8) 實施省思：活動實施後之問題與討論，建議與改進。

2. DVD 光碟：

(1) 錄影呈現依據英語適性分組教學所設計之課程設活動教學實施過程，以一個教學單元之教學活動（可含延伸活動）為限，並剪輯 B 組及 C 組各15分鐘以內的影片檔。(影片檔請以解析度高且電腦能讀取的 mp4 格式儲存)

(2) 將第一項文本電子檔及本項教學過程影片檔一併燒錄在 DVD 光碟內。

(三) 報名送件：

1. 107年**2月1日（星期四）起至2月28日（星期三）止**，由學校自行投稿，以掛號郵寄至國立臺灣師範大學英語系歐藹如助理收（統一郵寄封面如附件一，報名資料自我檢核標籤如附件一-1）。若需補件請在截止日期之10日內補件。

(1) 報名表一份（如附件二）。

（參賽者姓名及所屬縣市學校僅可在此呈現）

(2) 學校送件承諾書一份（如附件三）。

(3)「英語適性分組教學課程設計」教學案例書面文本資料（範例檔如附件四）及 DVD 光碟（內含文本電子檔及教學與評量過程影片檔）一式兩份。

2. 收件連絡人：歐藹如小姐

E-mail: engadaptive@gmail.com Tel: (02)7734-3064

(四) 注意事項：

1. 請掃描教學單元內容並存於 DVD 光碟中，俾利了解教學活動與教學單元之連結性。
2. 稿件涉及引用他人著作內容、圖片、軟體、影音檔等部分，請依著作權法相關規定辦理。若有不當引用經檢舉查證屬實者，追回所發獎項、稿酬。
3. 參賽者均須填寫「學校送件承諾書」，否則不予受理。

柒、評分標準：

一、 教學與評量理念正確，所設計活動能達成教學目標：20%。

二、 各項教學活動能標示對應之能力指標：20%。

三、 教學活動與評量方式多元化：20%。

四、 教案內容完整符合學生學習需求，可行性高：20%。

五、 兩組教案內容清楚，且符合學生差異化教學原則：20%。

捌、獎勵：

一、 參賽作品，由承辦單位聘請專家學者及教育相關人員組成審查委員會進行評審，分設獎項：特優1名，優選2名，佳作3名，共6名。

二、 獲選為特優及優選者，配合預計於**107年5月**「英語適性分組教學共備教案研討會」進行成果發表及頒獎，並同意將作品公開於「英語適性分組教學」FB 粉絲專頁。

三、 各獎項得依送件品質從缺或調整得獎件數，並**保留各獎項從缺之權利**。

四、 各獎項獲選者，頒予主辦單位獎狀各一紙，且各教育主管機關得本權責就所屬獲選團隊辦理敘獎事宜。

五、 公布時間：**107年3月31日以前**於「英語適性分組教學」FB 粉絲專頁(https://goo.gl/jH81ya)公佈評審結果，並個別通知得獎人。

附件一

限時掛號	歐如理 藹助啟	**10610** 臺北市大安區和平東路一段**162**號
郵票黏貼處		

一〇六學年度教育部國教署國民中學分組教學試辦及成效評估計畫「英語適性分組教學共備教案」徵稿統一報名用資料袋 寄送單位： 寄送地址： 聯絡人 聯絡電話： **本資料袋內附資料共（　）份** ※請每份參賽資料先行裝袋，並附上報名資料自我檢核標籤如附件一--1		**國立臺灣師範大學英語學系**

附件一－1

報名資料自我檢核標籤

一〇六學年度教育部國教署國民中學分組教學試辦及成效評估計畫「英語適性分組教學共備教案」徵稿

本資料袋內附資料如下：

☐ 報名表一份
☐ 學校送件承諾書
☐ 示例文本一份

☐ 參賽作品電子檔 DVD 光碟兩片

附件二

教育部國民及學前教育署106學年度國民中學分組教學試辦及成效評估計畫

「英語適性分組教學共備教案」徵稿

報名表

教學案例名稱：　　教案字數：			
單元名稱： 教科書版本及冊別：			
主要聯絡人資訊			
姓名		服務單位	
學校電話	分機：	手機	
E-mail			
團隊成員			
學校	姓名		
內容簡介：			

附件三

教育部國民及學前教育署106學年度國民中學分組教學試辦及成效評估計畫

「英語適性分組教學共備教案」學校送件承諾書

本校○○縣(市)○○○國民中(小)學設計之教案參加教育部國民及學前教育署辦理之**106學年度國民中學分組教學試辦及成效評估計畫「英語適性分組教學共備教案」徵選**，經獲獎後，其著作財產權為教育部國民及學前教育署所擁有。同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本校著作之旨。並於非營利之目的之用途下，將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

有關本校參加本活動，願意承諾事項如下：日後如有任何侵權之糾紛，本校願意出面處理並自負法律責任，與教育部國民及學前教育署無涉。如因此致教育部國民及學前教育署有損害者，本校願負賠償之責。

此致

教育部國民及學前教育署

代表人姓名：　　（簽名蓋章）

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

電子郵件：

學校

大印

中　華　民　國　　年　　月　　日

附件四

英語適性分組教學__(B 或 C)組共備教材教案

教材選擇	年級：□八 □九　　學期：□上 □下 版本：_____ 單元： 預計授課節數：___ 總字數：___字，不含附件（中文：__字，英文：__字）註:英文以單字為計算單位。
教學目標	
教學設計理念	
相對應能力指標	

教學活動	設計原則
第一節 一、準備活動（時間：__分鐘） 二、發展活動（時間：__分鐘） 三、綜合活動（時間：__分鐘） 指派回家作業	（請說明此教學活動如何符合適性教學目標）

教學活動	設計原則
第二節 一、準備活動（時間：__分鐘）	（包含對應課本、習作、附件第____頁）

二、發展活動（時間：__分鐘） 三、綜合活動（時間：__分鐘） 指派回家作業	