臺南市106學年度食育教育教學方案甄選活動實施計畫

壹、依據：

一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

二、臺南市106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。

貳、目的

一、鼓勵教師教學研究，及提升將食育教育相關議題及概念融入課堂之教學能力。

二、推動教師合作，激勵教師專業成長。

三、藉由創新教學活動設計，提升學生學習興趣，促進有效學習。

參、辦理單位

一、主辦單位：臺南市政府教育局

二、承辦單位：臺南市國民教育輔導團環境教育輔導團、臺南市立仁德區虎山實驗小學、臺南市立南化國民中學、臺南市立左鎮國民中學

肆、參加對象

一、本市各國中小學教師（含校長、主任、實習教師、代理代課教師）

二、以學校為單位提出申請，每單位不限件數，自由選擇食育相關議題設計教案參加。

伍、收件時間：106年12月15日(星期五) 至107年2月23日(星期五)截止，郵戳為憑，恕不接受親送及網路送件。

陸、主題參考及設計內容

一、主題參考：

(一)農事教育：環境教育相關議題，對不同地區飲食文化之瞭解並透過實際農事體驗、認識食物生產及銷售歷程，培養與土地共生及生態平衡的環保意識。

(二)認識人類與糧食永續、利用及生態平衡、探討農具演變過程與人類科技進步、製作廚餘堆肥。

(三)認識產銷履歷、公平貿易認證之農產品、認識綠色生產與消費的重要性、碳足跡的辯證、依學校特色及地區農業資源，讓學生瞭解在地食材的文化與經濟特性，及其縮短食物哩程與低碳飲食的環境意義、搭配地產地消的理念，教導學生各項綠色飲食觀念及其對自身健康與在地農民的益處。

二、設計內容：教案設計的主內容之舉例或食材的使用請以「食農教育」為優先，且教案中提到的種類可不限於一種，另教案編寫以生活化、實用化、趣味化、結構化為原則，並可配合學生日常生活及國中小學教學為主，選擇上述任一主題或融合各項主題設計均可。

（一）**教學方案設計內容**

1. 設計的動機和理念：簡介設計動機與理念及課程架構，說明先備知識或能力，引導學習流程（含評量解說與作業指引），及提醒應注意事項等。

2. 教學目標：簡介本學習單元之目標、對應之能力指標與重大議題。

3. 教材內容：詳述教學主題、教學年級、教學節數、教學研究、教學目標、教學活動、教學評量等相關教案設計資料。

4. 教學活動設計：教學活動應包含引起動機與單元內容解說、補充教材等，包括學習單元講義、延伸活動參考資料及學習單等相關資料，供學習者學習時參考使用。

5. 教學媒體素材：以影視音訊、圖文、簡報等多媒體教材整合方式呈現。

6. 參考資料：說明教材的來源與出處。

7. 教學評量：提供相關學習單等評量設計資料供參考使用。

8. 教學心得與建議：說明教學實施後的心得感想、學生的反應，以及後續建議或改善策略。

9. 教案設計時間以 6 節課為上限，繳交教學方案文件內容表格請參見附件二。

（二）**作品規格**

1. 文件檔案：投稿作品(不含封面)以 word 文書軟體處理，30 頁以內(A4 紙張大小)，採雙面印刷。字體：內文為 12 字級、標楷體、標點符號以全形字、單行間距、邊界上下左右各留 2 公分。
2. 多媒體檔：建議以 PowerPoint 製作多媒體數位內容檔案。其他格式建議以*.html、*.doc、*.txt、*.pdf 等普遍格式為宜。勿使用*.exe、*.bat、*.dll、*.com 等格式。
3. 圖片請掃瞄成JPG檔、300dpi儲存。
4. 影音、影片檔為Window Media Player可播之檔案型式，拍攝內容長度以15分鐘為限。作品若有網頁格式時，建議以瀏覽器最佳瀏覽解析度1024*768pixel為標準。鼓勵製作成容易推展之模式，如youtube、微電影或投影片等模式，實施時間以一堂課內為限，例如5~10分鐘。

（三）**作品繳交**：(若投稿二件以上作品，必須分開準備上述各項資料)。

1. 請燒錄成光碟（教案及多媒體資料)，並於光碟正面註明參選【組別、主題、題目及作者姓名】。
2. 繳交內容
   a、報名表：表格如附件一。
   b、教學方案：表格如附件二。
   c、授權書(需所有參賽者簽名)：表格如附件三。
   d、智慧財產權切結書：表格如附件四。
   e、審查表：表格如附件五。
   e、光碟(需含上列 1～4 之電子檔案及其他教材教具資料)：光碟外註明校名、教學方案名稱、參賽者姓名。

三、請於 **107 年 2 月 23 日（星期五）**前逕寄**「臺南市立左鎮國民中學教導主任陳榮華主任」，地址：713 臺南市左鎮區中正里中正鄰 170 號（電話 06-5731015#19），郵戳為憑，恕不接受親送及網路送件**(郵件封面格式可參考附件六)。

四、發表之作品需為未正式發表或未與出版社合作之作品，若涉及著作權問題，則取消參與本次活動之資格。

五、凡通過審查並錄取之稿件，作者應授權臺南市政府教育局收錄、編印、發行，並同意無償做為全國教師非營利目的參考使用。

柒、評審方式

一、評審委員由教育局聘請評審委員進行作品審查。

二、評選向度：方案內容完整性、適切性、實用性、有效性、創意性、多元性等。

評分類別	評分項目說明	配比	總分
主題與 單元架構	1、與本案甄選主題之切合性	20%	100%
	2、適合之教學目標		
	3、多元的活動設計		
教學活動與流程設計	1、教學設計內容之合宜性	30%	
	2、教學步驟、方法之具體性、啟發性		
	3、教學活動與流程設計之創新性與完整性		
教材資源 設計	1、能提供多元輔助教具、操作指引清楚	30%	
	2、製作或選擇適當的媒體		
	3、具有融合臺南市地方特色的教案主題或其他創新作法。		
學習成效 評量設計	1.學習成果與反思	20%	
	2.評量之說明或附件清楚、貼切		

捌、獎勵及發表

一、教學方案

（一）各主題依評審成績錄取國中小特優(各 1-3 名)、優等(5-10 名）及佳作等獎項或從缺。(得獎件數，將視參賽件數與內容酌予調整)

（二）獎勵：特優每名嘉獎 2 次、優等每名嘉獎 1 次、佳作每名獎狀 1 張(非本市編制內人員則由臺南市政府教育局製發獎狀辦理獎勵)。

獎項	**名額**	**教師團隊獎勵**
特優	國中小 1-3 名	每名嘉獎 2 次
優等	國中小 5-10 名	每名嘉獎 1 次
佳作	國中小若干名	每名獎狀 1 張

二、得獎作品公布於臺南市教育局資訊中心網站。

三、得獎者應公開分享教學經驗及心得。

玖、參賽注意事項

一、參賽作品無論是否錄取，恕不退還，請自行預留底稿。入選作品之參賽者須同意該作品與作品內容素材之著作財產權屬主辦單位、承辦單位與作品參賽作者所共同所有。本作品參賽作者同意主辦單位、承辦單位對於本作品之著作財產權擁有專屬無

償使用權，得公開展示、重製、編輯、推廣、公佈、發行和以其他合作方式利用本作品內容，以及行使其他法定著作財產權所包括之權利，並視需要得請參賽者無償配合修改。

二、若參賽作品經人檢舉或告發涉及侵害著作權或專利權，經有關機關處罰確定者，將取消其價購資格並追回原發放價購金與版權價購證明。參賽作品若涉及違法，由參賽者自行負責。

三、參賽者不得運用已獲獎之同一作品投稿本次甄選活動，亦不得於本活動期間同時參加其他競賽，違者將取消參賽資格。

四、參賽作品內容以自行開發製作為主。若引用他人之圖片、影音與文字等，需取得所有權人同意，並註明出處。

五、避免在參賽作品中直接呈現他人網頁。

六、作品繳交期限截止後，參賽者不得再新增、刪除、或修改。

七、參賽作品及附件資料請以掛號方式郵寄，報名以郵戳日期為憑。郵寄過程、費用及寄件後確認事項由參賽者自行負擔與處理。參賽作品若因郵寄過程遭毀損，參賽者自行負責。

八、參賽者應尊重評審委員公平、公正、公開之決定，對評審結果不得有異議。

九、凡報名參賽者視為認同本辦法的內容與規定，主辦單位與承辦單位保有修改之權利，得另行補充並公佈於「本市教育局資訊中心公告系統」中。若遇不可抗拒之因素而更改內容或辦法，將以網站公告為依據。

拾、經費來源：由教育部補助款支應(臺南市國民教育輔導團環境教育輔導團經費項下支應)。

拾壹、獎勵：本計畫活動之辦理學校，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵。

拾貳、本活動參加人員及工作人員給予公差(假)登記。

附件一

臺南市106學年度食育教育教學方案甄選活動報名表

收件號碼	（由承辦單位填寫，參賽者免填）					
服務學校	臺南市　　區　　（全銜） 請中英文並列，中文名稱在上，英文名稱在下。					
教學方案適用年級	國小：□1、□2、□3、□4、□5、□6	國中：□7、□8、□9				
主題	□飲食生活教育、□膳食製作教育、□農事教育、□在地食材、□融合式主題。 （以方案內容所佔篇幅較重者為主，若無法區辦者，請勾選融合式主題）					
教學方案名稱						
適用單元及版本	□適用單元： □適用版本：					
教材來源	□自編教材 、□選改編(　　版本) □其他（請說明）：					
基本資料	作者1 **(代表人)**	作者2	作者3	作者4	作者5	作者6
參賽者姓名 (請中英文並列，中文名稱在上,英文名稱在下。)						
身分證字號						
出生年月日						
服務單位						
職稱						
聯絡電話	(公)： (手機)：	(公)： (手機)：	(公)： (手機)：	(公)： (手機)：	(公)： (手機)：	(公)： (手機)：
E-mail						
備註	一、請將教案及多媒體資料燒錄成光碟，並於光碟正面註明參選：組別、主題、題目及作者姓名。 二、作品繳交書面資料依序為報名表、審查表、授權同意書(需所有參賽者簽名)、教學方案紙本及電子檔光碟(含教案設計、教學活動過程、教學省思札記、學習單、教學相片或影音、影片)。					

（表格可自行延伸）

附件二※本格式僅供參考，老師可依需求做調整。

臺南市106學年度食育教育教學方案甄選活動教案內容(第頁/共頁)

教學單元名稱		教學節數	_____節課 （以6節課為上限）
		教學對象 （適用年級） （請勾選一項）	國小：□1□2□3□4□5□6 國中：□7□8□9
主題	□飲食生活教育、□膳食製作教育、□農事教育、□在地食材、□融合式主題。 （以方案內容所佔篇幅較重者為主，若無法區辨者，請勾選融合式主題）		
能力指標			
設計動機與理念			
教學目標	（國中、小環境教育議題分段能力指標）		
教學策略	（可舉例或列點說明）		
教學架構			

	教學活動設計	時間（分）	教學資源	備註
第一節	一、準備活動 二、教學活動 ◆引起動機 ◆活動一 ◆活動二 ~~~第一節結束~~~			
第二節	一、準備活動 二、教學活動 ◆引起動機 ◆活動一 ◆活動二 ~~~第二節結束~~~			
	（表格可自行延伸）			
參考資料				
教學評量				
教學心得與建議				
資源連結				
附錄	1.PPT 內容請以分頁呈現，列入附件。 2.影音檔(檔名為：)，並將檔案燒錄於光碟中。 3.學習單使用時機於教學活動流程中呈現，格式自訂，列入附件。			

附件三

臺南市106學年度食育教育教學方案甄選活動授權書

本人參與臺南市政府教育局辦理之「**臺南市106學年度食育教育教學方案甄選**」參賽作品：依據本項活動要點之規定及為能獲得更為廣泛教育資源共享與經驗傳承，茲同意作品經決審獲得獎項後，著作版權同意由臺南市政府教育局取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製及公開展示播放及有為其他一切著作權財產權利用行為之權利。

此致

臺南市政府教育局

授權簽署					
序號	姓名	身分證字號	戶籍地址	聯絡電話	簽名
1					
2					
3					
4					
5					
6					

中華民國106年　月　日

附件四

臺南市106學年度食育教育教學方案甄選活動
智慧財產權切結書

本計畫中之所有作品確係立書人所屬學校團隊所創作，未違反智慧財產權之相關問題；若有抄襲或不實，得由臺南市政府教育局取消獲獎資格，收回相關獎勵(含敘獎及獎狀)，其法律責任自負。

此致

臺南市政府教育局

立書人：　　簽章（教案設計代表人）

身分證字號：

立書日期：106年　月　日

附件五 臺南市106學年度食育教育教學方案甄選活動審查表

收件號碼	（收件號碼由辦理單位填寫）				
主題	就符合項於□內勾選： □飲食生活教育□膳食製作教育□農事教育□在地食材□融合式主題				
教學方案名稱					
項次	審查事項	參選者自行審查		承辦單位審查（此欄勿填）	
		符合	不符合	符合	不符合
1	同1稿件作者最多6名				
2	稿件字體以標楷體中文為主				
3	稿件封面包含題目、主題、作者姓名、服務學校				
4	繳交報名表、審查表				
5	稿件內頁文字以12字級標楷體、標點符號以全形字、單行間距、邊界上下左右各留2公分。				
6	繳交紙本稿件1份，電子檔光碟１份				
7	教學活動設計頁數在30頁以內(A4紙張大小)，採雙面印刷。				
切結事項（由全部作者簽具）	本人保證符合徵稿注意事項。 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，則由本人自負相關法律責任，其獎勵並由承辦單位收（繳）回。 具結人： 作者1： 作者2： 作者3： 作者4： 作者5： 作者6： （切結事項未親自簽具者一律退件處理）				

附件六郵件封面格式參考

寄件人：

連絡電話：

地址：□□□□□

學校名稱：臺南市　　區

主題：□飲食生活教育　□膳食製作教育□農事教育

□在地食材　　□融合式主題

教學方案名稱：

報名年級：國小□1□2□3□4□5□6

國中□7□8□9

收件人：臺南市立左鎮國民中學教導處

陳榮華主任

連絡電話：06-5731015#19

地址：713 臺南市左鎮區中正里中正鄰 170 號